**工程管理培养方案**

1. **专业基本信息**

专业名称：工程管理

专业代码：120103

办学层次：专升本

学习形式：业余/函授

1. **培养目标与人才规格**

**（一）培养目标**

本专业以工程与管理有机融合为特色，培养适应现代工程建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有土木工程技术、管理学、经济学、法学等学科基本理论和知识，掌握现代管理科学方法和数字化信息技术手段，具有创新精神和实践能力，能在建筑企业、工程咨询机构等工程建设领域从事项目决策与管理的应用型人才。

**（二）知识、能力和素质要求**

知识要求：具有一定的人文社会科学知识和自然科学知识，掌握一门外语，掌握计算机基本原理及相关知识，掌握必备的工程技术、管理学、经济学、法学等方面的基本知识。

能力要求：具备较强的语言与文字表达能力，具备熟练的外语听说阅读和较好的信函、文件书写能力，能比较顺利地阅读理解本专业外文资料；具有较强的计算机应用能力，运用通用的办公软件及设备提高办公活动的效率和质量的能力；掌握有关计算机高级语言程序设计的基本理论知识，具备简单程序设计能力；具有从事工程管理专业领域相关的工程造价、施工管理等方面的工作。

素质要求：具有坚定正确的政治方向，能够树立正确的世界观和人生观，有社会责任感，具有良好的思想道德素质；养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的法律法规、安全、质量、效率、保密及环保意识，具有良好的职业道德素质和文化素质；身心健康，具有良好的身心素质。

1. **修业年限**

修业年限2.5-5年

1. **教学形式**

“线上+线下”

1. **课程设置与学时分配**

本专业课程共1600学时，100学分。其中公共基础课496学时，计31学分；专业课656学时，计41学分；职业能力拓展课64学时，计4学分；实践课384学时，计24学分。

1. **学位课程**

工程力学、房屋建筑学、工程项目管理

1. **考核、毕业要求及学位授予**

本专业理论课程考核全部采用“过程性考核+终结性考核”的方式。

毕业生应具有以下知识和能力：

1.工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题。

2.问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析工程管理专业的复杂工程问题，以获得有效结论。

3.设计（开发）解决方案：能够熟练进行工程施工方案、经济决策方案或工程项目管理方案编制，并在设计环节中考虑社会、经济、管理、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。在提出复杂工程问题的解决方案时具有创新意识。

4.研究：能够基于科学原理、采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计试验或调研方案、收集、处理、分析与解释数据，通过信息综合得到合理有效的结论并应用于工程实践。

5.使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

6.工程与社会：能够基于土木工程相关的背景知识和标准，评价土木工程项目管理方案、经济决策方案，包括其对社会、经济、管理、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解工程管理人员应承担的责任。

7.环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8.职业规范：了解中国国情、具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和行为规范，做到责任担当、贡献国家、服务社会。

9.沟通：能够就复杂工程管理问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，具有提高自主学习和适应工程管理新发展的能力。

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合学位授予条件的，经申请授予管理学学士学位。

1. **教学实施保障**

学校建设了一支专兼职结合的学历继续教育教师队伍，校本部和各校外教学点按照要求配足配好主讲教师、辅导教师和管理人员，将聘任的兼职教师、辅导教师统一纳入学校师资队伍发展规划和管理，加强师德师风建设。学校按照高等学历继续教育教材建设与管理的有关要求，完善高等学历继续教育教材管理体制，加强教材规划，规范教材选用，增强教材育人功能。校本部和每个校外教学点都具有满足面授教学需要的教学用房、实验实训设备等。学校购买有教学管理平台，所有课程均有数字教学资源，能够满足在籍生在线学习需要，并实现招生、教学、考试、学籍、证书、收费等各环节的全流程信息化管理。学校构建了学历继续教育内部质量保证体系，不断加强制度建设，保证流程规范、监管有效。学校保证正常教育教学的稳定经费投入，用于学历继续教育办学经费的比例不低于学历继续教育学费总额的70%。

1. **教学计划进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **工程管理专业教学进程表** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课程类别** | **序号** | **课程**  **代码** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **各学期学时分配** | | | | | | | | **考核方式** | | | |
| **线上 教学** | **线下 教学** | **实验 实训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过程性考核** | **终结性考核** | | |
| **闭卷** | **开卷** | **考查** |
| 公共基础课 | 1 | GG232001 | 中国近现代史纲要 | 3 | 48 | 48 |  |  | 48 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 2 | GG232002 | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 48 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 3 | GG242015 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 48 |  |  | 48 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 4 | XS242001 | 形势与政策1 | 0.25 | 4 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 5 | XS242002 | 形势与政策2 | 0.25 | 4 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 6 | XS242003 | 形势与政策3 | 0.25 | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  | √ |  | √ |  |
| 7 | XS242004 | 形势与政策4 | 0.25 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  | √ |  | √ |  |
| 8 | XS242005 | 形势与政策5 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 16 | √ |  | √ |  |
| 9 | GG242007 | 英语B1 | 3 | 48 | 48 |  |  | 48 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 10 | GG232008 | 英语B2 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 48 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 11 | GG232009 | 计算机应用基础 | 3.5 | 56 | 32 |  | 24 | 56 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 12 | GG232010 | 线性代数 | 2.5 | 40 | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 13 | GG232011 | 概率与数理统计 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 48 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 14 | GG232012 | 程序设计语言VB | 3 | 48 | 32 |  | 16 |  | 48 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 15 | GG242016 | 心理健康教育 | 2 | 32 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 专业课 | 16 | TM232001 | 建设法规 | 2 | 32 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 17 | TM232002 | 测量学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 18 | TM242007 | 土木工程制图及CAD | 3 | 48 | 40 |  | 8 |  | 48 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 19 | TM232005 | 工程力学\* | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 64 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 20 | TM232003 | 房屋建筑学\* | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 64 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 21 | TM232006 | 土木工程材料 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 32 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 22 | TM232030 | 经济学原理 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 32 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 23 | TM232008 | 钢筋混凝土结构 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  | 48 |  |  | √ | √ |  |  |
| 24 | TM232010 | 工程项目管理\* | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  | 48 |  |  | √ | √ |  |  |
| 25 | JG232016 | 管理学原理 | 3.5 | 56 | 56 |  |  |  |  | 56 |  |  | √ | √ |  |  |
| 26 | TM232009 | 工程经济学 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  | 48 |  |  | √ | √ |  |  |
| 27 | TM232011 | 土木工程施工技术 | 4 | 64 | 64 |  |  |  |  | 64 |  |  | √ | √ |  |  |
| 28 | TM232014 | 土木工程施工组织 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  | √ | √ |  |  |
| 29 | TM232013 | 建筑工程计量与计价 | 3.5 | 56 | 48 |  | 8 |  |  |  | 56 |  | √ | √ |  |  |
| 职业能力拓展课 | 30 | GG242013 | 职业素养课1 | 1 | 16 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 31 | GG242014 | 职业素养课2 | 1 | 16 | 16 |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 32 | GG242017 | 职业生涯规划与管理 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  | √ |
| 实践教学 | 33 | TM242031 | 工程管理专业入学教育 | 1 | 16 |  | 16 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 34 | GG242018 | 思想政治理论课实践教学 | 2 | 32 |  | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 35 | TM242032 | 工程管理专业毕业教育 | 1 | 16 |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  | √ |
| 36 | TM242033 | 工程管理专业毕业实习 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  | √ |
| 37 | TM232015 | 工程计量与计价课程设计 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  | √ |
| 38 | TM242017 | 工程管理专业毕业设计（论文） | 16 | 256 |  | 256 |  |  |  |  | 128 | 128 |  |  |  | √ |
| 合计 | | | | 100 | 1600 | 1160 | 384 | 56 | 372 | 484 | 268 | 332 | 144 |  |  |  |  |
| 百分比% | | | | | | 72.5% | 24.0% | 3.5% | 23.3% | 30.3% | 16.8% | 20.8% | 9.0% |  |  |  |  |