**会计学培养方案**

1. **专业层次**

专升本

1. **入学要求**

须已具有国民教育系列高等教育（含普通高等教育、高等职业教育、成人高等教育、网络教育、高等教育自学考试）专科及以上毕业证书。

**三、 培养目标**

本专业培养服务经济社会发展和国家发展战略需求，努力培养品德优良，身心健康，具有扎实经济管理和财务会计理论与实践知识，具有较强分析和解决会计实务的能力，能够从事会计核算与管理等工作的应用型人才。

本专业毕业生能够具备以下能力：

思想素质：具备较高的思想道德素质，有较强的团队意识和健全的人格。

通识素养：具有数学、英语、人文社会科学和自然科学的基本知识。

问题分析：能够应用数学、信息技术、社会科学的基本原理，认识社会生活中的经济管理问题，通过运用分析和解决问题的能力，培养良好的专业素质。

会计学专业知识：掌握会计学专业的基本知识，在会计领域具有较好的综合能力和分析解决问题的素养。

财务决策能力：能够基于本专业知识，进行会计学专业实践实务工作，具有对经济活动的合理性进行分析、评价和审计的能力。

职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在实践工作中理解并遵守会计职业道德和规范，履行责任。

实践能力：具有系统的财务会计实践学习经历，能正确理解企业活动中涉及的会计、财务管理、审计等问题，并作出决策。

终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应社会发展的能力。

**四、 培养规格**

1、修业年限

修业年限2.5-5年

2、学习形式

业余/函授

3、总学时学分

本专业课程共1280学时，80学分。其中通识教育平台课程432学时，计27学分；专业教育平台课程688学时，计43学分；个性化培养平台课程32学时，计2学分；集中实践平台课程128学时，计8学分。

4、毕业及学位要求

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，准予毕业。符合学位授予条件的，经申请授予管理学学士学位。

5、人才培养知识、能力和素质要求

本专业学生系统学习会计理论和方法，接受会计学思维和会计实务训练，具有较好运用会计学理论和会计方法分析解决企事业单位实际会计业务的能力。

素质要求：具备较高思想道德素质、较强团队意识和健全人格；掌握人文社会科学和自然科学基本知识，具有较好人文修养和良好专业素养；具备良好的身心素质：包括健康体魄、良好心理素质和生活习惯。

能力要求：具有良好的自学习惯和能力、有较好表达交流能力和一定计算机信息技术应用能力；具有灵活运用所掌握的相关会计理论知识和技能从事会计核算等相关工作的能力。

知识要求：熟悉我国相关财经法律法规、方针政策及基本制度，接受较扎实专业理论和专业技能训练，具有较强分析问题和解决问题的能力。

**五、****专业核心课程**

中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、中级财务会计、财务管理、成本会计、管理会计、会计信息化、审计学

**六、学位课程**

中级财务会计、财务管理、管理会计

**七、教学计划进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **会计学** | | | | | | | | |
| 学制：2.5年 层次：专升本 形式：业余/函授 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 总学分 | 学时 | | | 开课学期 | 考核方式 |
| 总学时 | 理论学时 | 实践学时 |
| 通识教育平台 | 1 | 中国近现代史纲要 | 3 | 48 | 48 |  | 1 | 考试 |
| 2 | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 48 |  | 2 | 考试 |
| 3 | 形势与政策1 | 0.25 | 4 | 4 |  | 1 | 考查 |
| 4 | 形势与政策2 | 0.25 | 4 | 4 |  | 2 | 考查 |
| 5 | 形势与政策3 | 0.25 | 4 | 4 |  | 3 | 考查 |
| 6 | 形势与政策4 | 0.25 | 4 | 4 |  | 4 | 考查 |
| 7 | 形势与政策5 | 1 | 16 |  | 16 | 5 | 考查 |
| 8 | 英语B1★ | 4 | 64 | 64 |  | 1 | 考试 |
| 9 | 英语B2 | 3 | 48 | 48 |  | 2 | 考试 |
| 10 | 计算机应用基础 | 3.5 | 56 | 32 | 24 | 1 | 考试 |
| 11 | 线性代数★ | 2.5 | 40 | 40 |  | 1 | 考试 |
| 12 | 概率与数理统计 | 3 | 48 | 48 |  | 2 | 考试 |
| 13 | 程序设计语言VB | 3 | 48 | 32 | 16 | 2 | 考试 |
| 小计 | | 27 | 432 | 376 | 56 |  |  |
| 专业教育平台 | 1 | 会计学原理 | 3.5 | 56 | 56 |  | 1 | 考试 |
| 2 | 中级财务会计\*★ | 3.5 | 56 | 56 |  | 2 | 考试 |
| 3 | 财务管理\*★ | 4 | 64 | 64 |  | 2 | 考试 |
| 4 | 成本会计 | 2 | 32 | 32 |  | 3 | 考试 |
| 5 | 管理学原理 | 3.5 | 56 | 56 |  | 3 | 考试 |
| 6 | 会计信息化★ | 4 | 64 | 24 | 40 | 3 | 考试 |
| 7 | 税法 | 2.5 | 40 | 40 |  | 3 | 考试 |
| 8 | 资产评估 | 2 | 32 | 32 |  | 3 | 考试 |
| 9 | 政府会计 | 2 | 32 | 32 |  | 3 | 考试 |
| 10 | 内部控制 | 2.5 | 40 | 40 |  | 3 | 考试 |
| 11 | 管理会计\*★ | 2.5 | 40 | 40 |  | 3 | 考试 |
| 12 | 税收筹划 | 2 | 32 | 32 |  | 4 | 考试 |
| 13 | 高级财务会计 | 3.5 | 56 | 56 |  | 4 | 考试 |
| 14 | 财务报告分析 | 2.5 | 40 | 40 |  | 4 | 考试 |
| 15 | 审计学 | 3 | 48 | 48 |  | 4 | 考试 |
| 小计 | | 43 | 688 | 648 | 40 |  |  |
| 个性化培养平台 | 1 | 素质教育课1 | 1 | 16 | 16 |  | 1 | 考查 |
| 2 | 素质教育课2 | 1 | 16 | 16 |  | 2 | 考查 |
| 小计 | | 2 | 32 | 32 |  |  |  |
| 集中实践平台 | 1 | 会计学专业毕业设计（论文） | 8 | 128 |  | 128 | 45 | 考查 |
| 小计 | | 8 | 128 |  | 128 |  |  |
| 总计 | | | 80 | 1280 | 1056 | 224 |  |  |
| 带有\*号的为学位课程；带有★号的为主干课程 | | | | | | | | |