**电子信息工程培养方案**

1. **专业层次**

专升本

1. **入学要求**

须已具有国民教育系列高等教育（含普通高等教育、高等职业教育、成人高等教育、网络教育、高等教育自学考试）专科及以上毕业证书。

**三、** **培养目标**

本专业培养的学生，应具有电子信息科学、现代通信科学、计算机科学的基本理论素养。较好地掌握电子信息技术，受到科学实验训练和工程训练，同时具备良好的思想道德修养，能为地方经济建设和社会进步服务的较高综合素质和一定创新能力的应用型电子信息工程技术人才。

**四、 培养规格**

1、修业年限

修业年限2.5-5年

2、学习形式

业余/函授

3、总学时学分

本专业课程共1280学时，80学分。其中通识教育平台课程432学时，计27学分；专业教育平台课程592学时，计37学分；个性化培养平台课程32学时，计2学分；集中实践平台课程224学时，计14学分。

4、毕业及学位要求

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，准予毕业。符合学位授予条件的，经申请授予工学学士学位。

5、人才培养知识、能力和素质要求

本专业为适应我国电子信息技术的发展需要，培养德、智、体、美、劳全面发展的，具有一定理论基础和工程实践能力的应用型高级技术人才。学生在有一定数学基础、外语水平和计算机水平的基础上，进一步加强在电子信息技术、现代通讯技术、计算机技术等方面的学习，培养学生在电子信息领域的软硬件设计和应用、开发、调试与维护的综合能力。

本专业毕业生应具备以下几个方面的知识和能力：

（1）掌握较扎实的基础理论知识;

（2）具有系统集成、技术应用与开发、产品设计与制造、软件技术应用的综合能力;

（3）具有开发新系统技术的初步能力和较强的创新能力;

（4）掌握文件检索、资料查询的基本方法;

（5）具有较强的语言文字表达(含外语)能力和人际沟通能力;

（6）具备该专业继续学习的能力。

**五、****专业核心课程**

中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、电路分析基础1、电路分析基础2、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、通信电路。

**六、学位课程**

电路分析基础2、数字电子技术、信号与系统

**七、教学计划进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **电子信息工程** | | | | | | | | |
| 学制：2.5年 层次：专升本 形式：业余/函授 | | | | | | | | |
| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 总学分 | 学时 | | | 开课学期 | 考核方式 |
| 总学时 | 理论学时 | 实践学时 |
| 通识教育平台 | 1 | 中国近现代史纲要 | 3 | 48 | 48 |  | 1 | 考试 |
| 2 | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 48 |  | 2 | 考试 |
| 3 | 形势与政策1 | 0.25 | 4 | 4 |  | 1 | 考查 |
| 4 | 形势与政策2 | 0.25 | 4 | 4 |  | 2 | 考查 |
| 5 | 形势与政策3 | 0.25 | 4 | 4 |  | 3 | 考查 |
| 6 | 形势与政策4 | 0.25 | 4 | 4 |  | 4 | 考查 |
| 7 | 形势与政策5 | 1 | 16 |  | 16 | 5 | 考查 |
| 8 | 英语B1★ | 4 | 64 | 64 |  | 1 | 考试 |
| 9 | 英语B2 | 3 | 48 | 48 |  | 2 | 考试 |
| 10 | 计算机应用基础 | 3.5 | 56 | 32 | 24 | 1 | 考试 |
| 11 | 线性代数★ | 2.5 | 40 | 40 |  | 1 | 考试 |
| 12 | 概率与数理统计 | 3 | 48 | 48 |  | 2 | 考试 |
| 13 | 程序设计语言VB | 3 | 48 | 32 | 16 | 2 | 考试 |
| 小计 | | 27 | 432 | 376 | 56 |  |  |
| 专业教育平台 | 1 | 电子信息工程专业导论 | 2 | 32 | 32 |  | 1 | 考试 |
| 2 | 电路分析基础1 | 3 | 48 | 40 | 8 | 1 | 考试 |
| 3 | 电路分析基础2\*★ | 3 | 48 | 40 | 8 | 2 | 考试 |
| 4 | 模拟电子技术 | 5 | 80 | 64 | 16 | 2 | 考试 |
| 5 | 数字电子技术\*★ | 5 | 80 | 64 | 16 | 2 | 考试 |
| 6 | 信号与系统\*★ | 4.5 | 72 | 72 |  | 3 | 考试 |
| 7 | 计算机原理及应用 | 4 | 64 | 56 | 8 | 3 | 考试 |
| 8 | 通信电路★ | 4 | 64 | 48 | 16 | 3 | 考试 |
| 9 | FPGA技术 | 3.5 | 56 | 32 | 24 | 4 | 考试 |
| 10 | 电子测量 | 3 | 48 | 40 | 8 | 4 | 考试 |
| 小计 | | 37 | 592 | 488 | 104 |  |  |
| 个性化培养平台 | 1 | 素质教育课1 | 1 | 16 | 16 |  | 1 | 考查 |
| 2 | 素质教育课2 | 1 | 16 | 16 |  | 2 | 考查 |
| 小计 | | 2 | 32 | 32 |  |  |  |
| 集中实践平台 | 1 | 信号处理项目设计 | 2 | 32 |  | 32 | 3 | 考查 |
| 2 | 电子信息工程专业综合设计 | 3 | 48 |  | 48 | 4 | 考查 |
| 3 | 电子信息工程专业毕业设计 | 9 | 144 |  | 144 | 45 | 考查 |
| 小计 | | 14 | 224 |  | 224 |  |  |
| 总计 | | | 80 | 1280 | 896 | 384 |  |  |
| 带有\*号的为学位课程；带有★号的为主干课程 | | | | | | | | |