**计算机科学与技术培养方案**

**一、专业层次**

专起本

**二、入学要求**

 须已具有国民教育系列高等教育（含普通高等教育、高等职业教育、成人高等教育、网络教育、高等教育自学考试）专科及以上毕业证书。

**三、 培养目标**

本专业培养为地方经济建设服务的德、智、体、美、劳全面发展，能够在企业、事业、教育、服务、行政管理等部门从事计算机系统开发、技术服务、教学管理、系统维护等工作的高级专门技术人才。

**四、 培养规格**

1、修业年限

修业年限2.5-5年

2、学习形式

 业余/函授

3、总学时学分

本专业课程共1280学时，80学分。其中通识教育平台课程432学时，计27学分；专业教育平台课程592学时，计37学分；个性化培养平台课程32学时，计2学分；集中实践平台课程224学时，计14学分。

4、毕业及学位要求

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，准予毕业。符合学位授予条件的，经申请授予工学学士学位。

5、人才培养知识、能力和素质要求

1. 了解计算机的有关法律法规和行业标准，了解计算机科学与技术的发展动态，具备一定的外语能力，能够阅读专业外文书刊；
2. 具有良好的专业基础知识和技术能力，能够进行计算机软硬件系统的开发和维护，能够进行计算机网络系统和应用平台系统的规划、部署、管理和维护；
3. 具有较强的自学能力，能够学习获取计算机及相关领域的新知识、新技术和新方法，并将其应用于解决实际工程技术问题；
4. 具有良好的专业素养、心理素质、交流沟通能力、心理承受能力，能够合理应对工作和生活中的挫折和困境。

**五、****专业核心课程**

 中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、程序设计基础、数据结构、计算机组成原理、嵌入式技术及应用、计算机操作系统原理。

**六、学位课程**

 程序设计基础、数据结构、计算机操作系统原理

**七、教学计划进程表**

|  |
| --- |
| **计算机科学与技术** |
| 学制：2.5年 层次：专升本 形式：业余/函授 |
| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 总学分 | 学时 | 开课学期 | 考核方式 |
| 总学时 | 理论学时 | 实践学时 |
| 通识教育平台 | 1 | 中国近现代史纲要 | 3 | 48 | 48 |  | 1 | 考试 |
| 2 | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 48 |  | 2 | 考试 |
| 3 | 形势与政策1 | 0.25 | 4 | 4 |  | 1 | 考查 |
| 4 | 形势与政策2 | 0.25 | 4 | 4 |  | 2 | 考查 |
| 5 | 形势与政策3 | 0.25 | 4 | 4 |  | 3 | 考查 |
| 6 | 形势与政策4 | 0.25 | 4 | 4 |  | 4 | 考查 |
| 7 | 形势与政策5 | 1 | 16 |  | 16 | 5 | 考查 |
| 8 | 英语B1★ | 4 | 64 | 64 |  | 1 | 考试 |
| 9 | 英语B2 | 3 | 48 | 48 |  | 2 | 考试 |
| 10 | 计算机应用基础 | 3.5 | 56 | 32 | 24 | 1 | 考试 |
| 11 | 线性代数★ | 2.5 | 40 | 40 |  | 1 | 考试 |
| 12 | 概率与数理统计 | 3 | 48 | 48 |  | 2 | 考试 |
| 13 | 程序设计语言VB | 3 | 48 | 32 | 16 | 2 | 考试 |
| 小计 | 27 | 432 | 376 | 56 |  |  |
| 专业教育平台 | 1 | 程序设计基础\*★ | 4 | 64 | 48 | 16 | 2 | 考试 |
| 2 | 微机原理与接口技术 | 4 | 64 | 64 | 　 | 2 | 考试 |
| 3 | 数据结构\*★ | 4 | 64 | 48 | 16 | 2 | 考试 |
| 4 | 嵌入式技术及应用★ | 4 | 64 | 48 | 16 | 3 | 考试 |
| 5 | 计算机操作系统原理\*★ | 4 | 64 | 48 | 16 | 3 | 考试 |
| 6 | 网络程序设计 | 4 | 64 | 48 | 16 | 3 | 考试 |
| 7 | 计算机组成原理 | 3 | 48 | 48 | 　 | 3 | 考试 |
| 8 | 信息系统分析与设计 | 4 | 64 | 48 | 16 | 3 | 考试 |
| 9 | 数据库原理及应用 | 3 | 48 | 32 | 16 | 4 | 考试 |
| 10 | 编译原理 | 3 | 48 | 48 | 　 | 4 | 考试 |
| 小计 | 37 | 592 | 480 | 112 | 　 | 　 |
| 个性化培养平台 | 1 | 素质教育课1 | 1 | 16 | 16 | 　 | 1 | 考查 |
| 2 | 素质教育课2 | 1 | 16 | 16 | 　 | 2 | 考查 |
| 小计 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 |
| 集中实践平台 | 1 | Python程序设计方法与实践 | 2 | 32 | 　 | 32 | 4 | 考查 |
| 2 | 计算机科学与技术专业毕业设计 | 12 | 192 | 　 | 192 | 45 | 考查 |
| 小计 | 14 | 224 | 　 | 224 | 　 | 　 |
| 总计 | 80 | 1280 | 888 | 392 | 　 | 　 |
| 带有\*号的为学位课程；带有★号的为主干课程 |